



## Vinnare

Måndagen den nionde maj var förstart för Innovative Teachers Forum 2005, då priset till Sveriges mest uppfinningsrika lärare utdelades i Microsofts lokaler i Akalla. Bakgrunden var att under våren hade svenska lärare i landets grundskolor och gymnasier haft möjlighet att nominera sina bidrag till en nationell utmärkelse och därigenom erhålla titeln av den mest innovativa lärare 2005. De inlämnade arbetsbidragen var allt det som på något sätt skulle tänja gränser på hur undervisning kan gå till i en skola. Microsoft låg bakom denna utmärkelse som var menad att uppmuntra IT inom utbildning samt stödja all innovativ användning av hård- och mjukvaruprogram. De tre svenska vinnarna, vilka av Microsoft kallades de 'påhittiga lärarna', mottog varsitt diplom, en Lifebook T4010 samt en Fujitsu projektor XP70. Samma tre lärare vann titeln av den mest innovativa lärare i Europa. Dessa segrare var: i öppna klassen Anders Öfverström från Alléskolan i Floda, i ekonomiklassen Ove Engström från Häggvikskolan i Sollentuna och i naturvetenskapsklassen Jörgen Nordsvahn från Strömbackaskolan i Piteå. Mera om vinnarna finns på: [www.perskaja.com](http://www.perskaja.com)

## Partnerskap i lärande

Det som var tydligt under Innovative Teachers Forums dagar var allmän glädje, nyfikenhet, ömsesidig respekt och entusiasm, lika väl hos forumets deltagare som dess arrangörer. Glädjen gällde en uppskattning av kommunikation människor och länder emellan, stolthet att ta del av erfarenheter och tacksamhet för att kunna vara med i ett

berikande kunskapsutbyte. Överallt, vart än man gick och vilket föredrag man än lyssnade till, hördes upprepade ord: partner, partners, partnerskap.

Eva Pethrus är Forumets ansvarige arrangör. Hon arbetar på Microsoft i Kista med att leda avdelningen Partnerskap i lärande eller Education Solutions Group. Aktuell FoU träffade Pethrus och samtalet började med en fråga:

**Har inte detta Microsofts initiativ, Innovative Teachers Forum, ett syfte att på ett smart sätt marknadsföra era egna produkter? Att introducera självproducerade mjuk- och hårdvara till europeiska skolor, att uppmuntra användning av dessa produkter... Eva Pethrus avbryter:**

- Det är ett mycket vidare perspektiv än så. Som jag ser vilar Partnerskap i Lärande på två ben. Det ena är: Hur kan man ge elever tillgång till det virtuella rummets kunskaper? – det vill säga hur kan vi hjälpa lärare att förstärka det fysiska rummets kunskaper med de virtuella kunskaperna. Det andra är: Hur kan vi göra lärare komfortabla med IT i klassrummet? Det är för att därigenom stärka elevernas kunskaper. I det moderna samhälle vi lever i, själva globaliseringen är inte på väg som många tror, den är här! Den gör att Sverige, en oerhört framgångsrik industrination, bemöter detta skifte. Frågan är hur vi som företag kan stödja den nya kunskapsprocessen. Kunskap leder till innovation som behövs för en framgångsrik utveckling. Vi kan agera på flera sätt, men inte ensamma. Vi arbetar i partnerskap med andra, bland annat med organisationer som verkar för skolor.



**Du menar att landets framtid beror på de unga, vilka är delaktiga i en global utveckling. För att de unga ska erhålla de aktuella kunskaperna är deras lärare en viktig länk i kunskapskedjan. De måste med i den innovativa processen för att deras elever skulle få en tidsenlig undervisning.**

- Ja. Faktum är att stora delar av skatten kommer in via företagsskatterna. Dessa medel bekostar myndigheter och utbildning. Om vi ska ha råd med högre utbildning, forsk-

Eva Pethrus  
Foto: T Perskaja

ning, utveckling, som finansieras på det sättet, ska vi se till att skaffa nya innovativa företag och samtidigt behålla företag med lång tradition att vara innovativa. Det kan lyckas om dessa företag har tillgång till högutbildade medarbetare.

Syftet med forumet är utväxlande av kunskaper, utbyte av erfarenheter. Microsoft måste arbeta tillsammans med andra för att stödja utbildningssystem med olika typer av program. Dessa program är i form av idéer, marknadsprogram, utbildningar för lärare, pedagoger, skolchefer inte minst, de som är högst inom kommunerna ... Om vi kan stödja dem med hjälp av våra partners, får vi ett dynamiskt, kreativt utbildningssystem som i sin tur ska stödja landet i dess framgångsrika utveckling. Alltså behöver vi våra partners, sammanfattar Eva Pethrus.

## Sammanfattning

Och partners, vilka är de? De är ju alla personer & organisationer som använder PC (hur många är de? - finns det statistik?), alla producerande och kommunicerande företag, alla utbildningsenheter (skolor, grundskolor, gymnasier, högskolor och universitet), landsting, kommuner och förvaltningar. Allt det som samhället består av - upp till regeringsnivå och de internationella strategiska enheterna.

I sin bok om Internet med titeln Platsen som inte finns, utgiven på Bokförlaget DN, skriver norrmannen Tor Nörretranders: '... så är det med all teknik. Så kommer det också att bli med den nya teknik som av helt andra orsaker väller över oss i vår egen tid: datornätverk, fiberoptik, mobilkommunikation och grafiska verktyg. De rymmer, som de är tänkta, stora löften om bättre tider och skrämmande hot om sämre tider, för oss som inte vill leva helt på teknikens villkor. Men framför allt rymmer de en förändringspotential som är mäktigare än deras skapare kunnat föreställa sig. De förändrar våra möjligheter att samtala och utbyta erfarenheter. De rymmer möjligheter som vi ännu inte har insett och vilkas följder vi inte kan förutse.'

Det är klart att företag av Microsofts kaliber, som står för produktion av hård- och mjukvara på en gränslös världsmarknad, har en enorm makt och ett ännu större ansvar. Sannerligen: Bill Gates goes for education - det är utmärkt! Men borde det inte finnas någon som ändå håller ett öga på Bill Gates?